

S.İ.3.a

Sıra	Madde	Madde No	İşaretlenme Sayısı	Öneri
1	Ailem benim bir üst öğrenime devam etmemi istemiyor.	2	45	• Aile semineri yapılabilir.
2	Değerlerimi/inançlarımı yaşayabileceğim ortam sağlanmıyor.	4	43	• Grup etkinlikleri düzenlenebilir, bireysel görüşme planlanabilir.
3	Öfkemi kontrol edemiyorum.	6	38	• Psikoeğitim programı düzenlenebilir.
4	Teknoloji ile (cep telefonu, tablet, internet vs.) çok vakit geçiriyorum.	8	35	• Teknoloji bağımlılığı anketi ile daha ayrıntılı veri elde edebilir, bireysel görüşme yapabilir, psikoeğitim yapabilirsiniz.
5	Çoğu zaman kimseyle konuşmak\görüşmek istemiyorum.	9	32	• Bireysel görüşme yapılabilir.
6	Temel ihtiyaçlarımızı karşılayacak maddi olanaklardan yoksunum.	14	27	• Çevredeki olanakları gösteren pano veya afiş çalışması yapabilirsiniz.
7	İstesem de derslerimde başarılı olamıyorum.	28	27	• Verimli ders çalışma konusunda seminer, bireysel görüşme, grup rehberlik etkinliği düzenleyebilirsiniz.
8	Okulda alınan kararlarda öğrencilerin görüşü alınmıyor.	43	26	• Okul ve sınıf kurallarının öğrencilerle birlikte oluşturulması benzeri çalışmalar yürütülür.
9	Okula uyum sağlayamadım.	46	24	• Oryantasyon çalışmaları yapılır.
10	Deprem/yangın/sel/savaş/trafik kazası vb. durumlarından en az birini yaşadım.	3	23	• Psikososyal müdahale hizmetleri yürütülür.
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				



(ORNEKTİR)

... SINIFLAR REHBERLİK HİZMETLERİ İHTİYAÇLARI

Tarih:

.... SINIFLAR REHBERLİK HİZMETLERİ İHTİYAÇLARI YÖNERGESİ

Bu form her sınıf düzeyi için bir tane doldurulur. Her bir maddenin o sınıf düzeyindeki tüm sınıflar tarafından işaretlenme sayısı toplam olarak bu tabloya yazılır. En çok işaretlenmiş maddeden en az işaretlenmiş maddeye doğru sıralama yapılır ve okul/sınıf rehberlik planlarındaki rehberlik etkinlikleri öncelikli olarak bu ihtiyaçları giderecek şekilde düzenlenir. Derinlemesine incelenmesine ihtiyaç duyulan maddelerle ilgili farklı bireyi tanıma teknikleri uygulanabilir.

En fazla işaretlenmiş maddelerdeki sorun alanlarına yönelik aile tutumları (velilere yönelik), öfke ile başetme, iletişim, teknoloji bağımlılığı, kaygı, akran zorbalığı, atılganlık eğitimi, boş zamanları değerlendirme gibi rehberlik çalışmaları yürütülür.

